

Zarządzenie nr 119/2021

Dyrektora Centrum Usług Wspólnych Placówek Oświatowych we Włocławku z dnia 4 stycznia 2021 r.
w sprawie udzielania zamówień publicznych o wartości nieprzekraczającej 130 tysięcy złotych.

Na podstawie Statutu Centrum Usług Wspólnych Placówek Oświatowych we Włocławku z dnia 29 sierpnia 2016 r., art. 44 i 47 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. z 2019 r., poz. 869 z późn. zm.).

zarządza się, co następuje:

ROZDZIAŁ I
POSTANOWIENIA OGÓLNE

§1. 1. Wprowadzam w CUWPO obowiązek stosowania procedur udzielania zamówień na dostawy, usługi i roboty budowlane, których wartość nie przekracza kwoty 130 000 zł bez podatku od towaru i usług, do których nie stosuje się innych włączeń wynikających z ustawy Prawo zamówień publicznych.

2. Zamówienia współfinansowane ze środków europejskich lub innych mechanizmów finansowych udzielane są na podstawie aktualnych wytycznych wynikających z przepisów prawnych i dokumentów określających sposób udzielania takich zamówień, wydanych przez instytucję współfinansującą lub nadzorującą.

3. Przygotowanie i przeprowadzenie postępowań o udzielenie zamówień, których wartość bez podatku od towarów i usług w roku kalendarzowym nie przekracza równowartości kwoty, o której mowa w ust. 1 należy do zadań pracownika.

4. W szczególnie uzasadnionych przypadkach Dyrektor może podjąć decyzję o odstąpieniu od stosowania postanowień zarządzenia, z zastrzeżeniem ust. 5 i 6.

5. Udzielenie zamówienia w przypadku, o którym mowa w ust. 4, dokumentuje się w postaci notatki służbowej, podlegającej zatwierdzeniu przez Dyrektora. W notatce służbowej należy wskazać przedmiot zamówienia, okoliczności uzasadniające odstąpienie od stosowania niniejszego zarządzenia oraz wartość zamówienia ustaloną zgodnie z § 5. Notatka wymaga akceptacji Zastępcy Dyrektora nadzorującego pracę pracownika.

6. Udzielenie zamówienia w przypadku, o którym mowa w ust. 4, nie zwalnia od stosowania zasad dokonywania wydatków w sposób wnikający z innych aktów prawnych, w szczególności dotyczących finansów publicznych, a także wytycznych wynikających z przepisów prawnych i dokumentów określających sposób udzielania zamówień współfinansowanych ze środków europejskich lub innych mechanizmów finansowych.

§2. Ilekroć w Zarządzeniu jest mowa o:

1) ustawie – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 11 września 2019 r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2019 r., poz. 2019 z późn. zm.);

2) Dyrektorze – należy przez to rozumieć Dyrektora Centrum Usług Wspólnych Placówek Oświatowych we Włocławku;

3) Zastępcy Dyrektora – należy przez to rozumieć Zastępcę Dyrektora Centrum Usług Wspólnych Placówek Oświatowych we Włocławku;

4) zamawiającym – należy przez to rozumieć Centrum Usług Wspólnych Placówek Oświatowych we Włocławku;

5) zamówieniach – należy przez to rozumieć umowę odpłatną zawieraną między zamawiającym a wykonawcą, której przedmiotem jest nabycie przez zamawiającego od wybranego wykonawcy robót budowlanych, dostaw lub usług;

6) cenie – należy przez to rozumieć cenę w rozumieniu art. 3 ust. 1 pkt 1 i ust. 2 ustawy z dnia 9 maja 2014 r. o informowaniu o cenach towarów i usług (Dz. U. z 2019 r. poz. 178 z późn.zm.), nawet jeżeli jest płacona na rzecz osoby niebędącej przedsiębiorcą;

7) najkorzystniejszej ofercie – należy przez to rozumieć to ofertę przedstawiającą najkorzystniejszy stosunek jakości do ceny lub kosztu lub ofertę z najniższą ceną lub kosztem;

8) wykonawcy – należy przez to rozumieć osobę fizyczną, osobę prawną albo jednostkę organizacyjną nieposiadającą osobowości prawnej, która oferuje na rynku wykonanie robót budowlanych lub obiektu budowlanego, dostawę produktów lub świadczenie usług lub ubiega się o udzielenie zamówienia, złożyła ofertę lub zawarła umowę w sprawie zamówienia publicznego;

9) platformie zakupowej – należy przez to rozumieć Platformę Przetargową PZP24.pl;

10) pracowniku – należy przez to rozumieć pracownika ds. zamówień publicznych Centrum Usług Wspólnych Placówek Oświatowych we Włocławku.

§3. Przy udzielaniu zamówień należy przestrzegać zasad:

1) zachowania uczciwej konkurencji, równego traktowania wykonawców i przejrzystości,

2) racjonalnego gospodarowania środkami publicznymi, w tym zasady wydatkowania środków publicznych w sposób celowy, oszczędny oraz umożliwiający terminową realizację zadań, a także zasady optymalnego doboru metod i środków w celu uzyskania najlepszych efektów z danych nakładów.

§4. 1. Pracownik ma obowiązek ustalenia wartości zamówienia, w rozumieniu przepisów Działu II rozdziału 5 ustawy, w szczególności mając na względzie zakaz dzielenia zamówienia na części i zaniżania jego wartości w celu uniknięcia stosowania przepisów ustawy.

2. Podstawą ustalenia wartości zamówienia jest całkowite szacunkowe wynagrodzenie wykonawcy, bez podatku od towarów i usług, ustalone z należytą starannością oraz zgodnie z ustawą.

3. Ustalenie wartości szacunkowej dokonuje się nie wcześniej niż 3 miesiące od dnia wszczęcia postępowania dla dostaw i usług oraz nie wcześniej niż 6 miesięcy przed dniem wszczęcia postępowania dla robót budowlanych.

Ustalenie szacunkowej wartości zamówienia należy udokumentować w postaci notatki służbowej lub dokumentów potwierdzających jej ustalenie. Dokumentami potwierdzającymi ustalenie szacunkowej wartości zamówienia są w szczególności:

1) rozeznanie rynku – zapytania skierowane do potencjalnych wykonawców,

2) wydruki ze stron internetowych zawierające ceny usług i towarów (opatrzone datą dokonania wydruku),

3) kopie ofert lub umów z innych postępowań (obejmujących tożsamy przedmiot zamówienia) z 12 miesięcy poprzedzających moment szacowania wartości zamówienia w przypadku zamówień na dostawy lub usługi powtarzające się okresowo lub podlegające wznowieniu.

§5. 1. Postępowania przeprowadza się za pośrednictwem platformy zakupowej, z zastrzeżeniem § 6 ust. 1.

2. Postępowanie w sprawie udzielenia zamówienia przygotowuje się i przeprowadza się w sposób zapewniający zachowanie uczciwej konkurencji oraz równe traktowanie wykonawców.
3. Obowiązkiem pracownika jest bezstronne oraz staranne przygotowanie postępowania o udzielenie zamówienia.
4. Zamówienia udziela się wyłącznie wykonawcy wybranemu zgodnie z niniejszym zarządzeniem, w formie pisemnej umowy lub zamówienia, po uprzednim porównaniu i ocenie ofert.
5. W umowie lub zamówieniu zamawiający powinien określić w szczególności: datę zawarcia umowy lub zamówienia, przedmiot umowy, cenę, warunki i sposób płatności, termin realizacji zamówienia, gwarancję i rękojmię, ewentualne kary za niedotrzymanie warunków umowy oraz protokolarny odbiór przedmiotu zamówienia.
6. Kryteriami oceny ofert są cena albo cena i inne kryteria odnoszące się do przedmiotu zamówienia, w szczególności: jakość, funkcjonalność, parametry techniczne, aspekty środowiskowe, aspekty społeczne, aspekty innowacyjne, koszty eksploatacji, serwis oraz termin wykonania zamówienia, doświadczenie wykonawcy, poziom wiedzy specjalistycznej wykonawcy. Kryteria te powinny umożliwić obiektywne porównanie i ocenę ofert.
7. Jeżeli jest to możliwe zaleca się stosowanie klauzul społecznych przy udzielaniu zamówień.
8. Postępowanie w sprawie udzielenia zamówienia jest jawne.
9. Postępowanie w sprawie udzielenia zamówienia prowadzi się w języku polskim.
10. Wybór wykonawcy każdorazowo zatwierdza Dyrektor będący dysponentem środków publicznych bądź posiadający upoważnienie do dysponowania środkami.
11. Dopuszcza się wybranie jako najkorzystniejszego kolejnego wykonawcy bez dokonywania ponownej oceny ofert, jeżeli wykonawca, którego oferta została uznana za najkorzystniejszą w terminie związania ofertą uchyła się od zawarcia umowy.

ROZDZIAŁ II ZAMÓWIENIA O WARTOŚCI DO 50 000 PLN

- §6.** 1. Zamówień o wartości nieprzekraczającej kwoty 50 000 zł bez podatku od towarów i usług są realizowane w sposób bezpośredni. Do wyboru wykonawcy nie ma obowiązku stosowania niniejszego regulaminu, chyba że Dyrektor postanowi inaczej.
2. W przypadku zamówień, o których mowa ust. 1 stosuje się rozeznanie cenowe i procedurę zaproszenia do składania ofert cenowych.
 3. W celu wszczęcia procedury pracownik, zgodnie z zakresem czynności, przeprowadza rozpoznanie cenowe w dowolnej formie: przez zapoznanie się z ofertami prezentowanymi na stronach internetowych, w cennikach, katalogach, folderach, telefonicznie lub przesyła zaproszenie do składania ofert cenowych do co najmniej trzech wykonawców usług, dostaw lub robót budowlanych. Do wyboru wykonawcy nie ma obowiązku opublikowania ogłoszenia o zamówieniu za pośrednictwem platformy zakupowej, chyba że Dyrektor postanowi inaczej.
 4. Zapytanie ofertowe powinno być skierowane w formie elektronicznej i zawierać co najmniej:
 - a) opis przedmiotu zamówienia,
 - b) termin wykonania zamówienia,

1. *Przebieg choroby* – przebieg choroby jest przewlekły, z okresami remisji.

2. *Objawy* – objawy choroby są różnorodne, zależą od stadium choroby i rodzaju uszkodzenia.

3. *Diagnostyka* – diagnostyka choroby jest różnorodna, obejmuje badania laboratoryjne i instrumentalne.

4. *Terapia* – terapia choroby jest różnorodna, obejmuje leczenie farmakologiczne i fizjoterapeutyczne.

5. *Prognostyka* – prognoza choroby jest różnorodna, zależy od stadium choroby i rodzaju uszkodzenia.

6. *Prewencja* – prewencja choroby jest różnorodna, obejmuje unikanie czynników ryzyka i regularne badania.

7. *Wiedza* – wiedza o chorobie jest różnorodna, obejmuje wiedzę o przyczynach, objawach i leczeniu.

8. *Wiedza* – wiedza o chorobie jest różnorodna, obejmuje wiedzę o przyczynach, objawach i leczeniu.

9. *Wiedza* – wiedza o chorobie jest różnorodna, obejmuje wiedzę o przyczynach, objawach i leczeniu.

10. *Wiedza* – wiedza o chorobie jest różnorodna, obejmuje wiedzę o przyczynach, objawach i leczeniu.

11. *Wiedza* – wiedza o chorobie jest różnorodna, obejmuje wiedzę o przyczynach, objawach i leczeniu.

12. *Wiedza* – wiedza o chorobie jest różnorodna, obejmuje wiedzę o przyczynach, objawach i leczeniu.

13. *Wiedza* – wiedza o chorobie jest różnorodna, obejmuje wiedzę o przyczynach, objawach i leczeniu.

14. *Wiedza* – wiedza o chorobie jest różnorodna, obejmuje wiedzę o przyczynach, objawach i leczeniu.

15. *Wiedza* – wiedza o chorobie jest różnorodna, obejmuje wiedzę o przyczynach, objawach i leczeniu.

16. *Wiedza* – wiedza o chorobie jest różnorodna, obejmuje wiedzę o przyczynach, objawach i leczeniu.

17. *Wiedza* – wiedza o chorobie jest różnorodna, obejmuje wiedzę o przyczynach, objawach i leczeniu.

18. *Wiedza* – wiedza o chorobie jest różnorodna, obejmuje wiedzę o przyczynach, objawach i leczeniu.

19. *Wiedza* – wiedza o chorobie jest różnorodna, obejmuje wiedzę o przyczynach, objawach i leczeniu.

20. *Wiedza* – wiedza o chorobie jest różnorodna, obejmuje wiedzę o przyczynach, objawach i leczeniu.

21. *Wiedza* – wiedza o chorobie jest różnorodna, obejmuje wiedzę o przyczynach, objawach i leczeniu.

22. *Wiedza* – wiedza o chorobie jest różnorodna, obejmuje wiedzę o przyczynach, objawach i leczeniu.

23. *Wiedza* – wiedza o chorobie jest różnorodna, obejmuje wiedzę o przyczynach, objawach i leczeniu.

24. *Wiedza* – wiedza o chorobie jest różnorodna, obejmuje wiedzę o przyczynach, objawach i leczeniu.

25. *Wiedza* – wiedza o chorobie jest różnorodna, obejmuje wiedzę o przyczynach, objawach i leczeniu.

26. *Wiedza* – wiedza o chorobie jest różnorodna, obejmuje wiedzę o przyczynach, objawach i leczeniu.

27. *Wiedza* – wiedza o chorobie jest różnorodna, obejmuje wiedzę o przyczynach, objawach i leczeniu.

28. *Wiedza* – wiedza o chorobie jest różnorodna, obejmuje wiedzę o przyczynach, objawach i leczeniu.

29. *Wiedza* – wiedza o chorobie jest różnorodna, obejmuje wiedzę o przyczynach, objawach i leczeniu.

30. *Wiedza* – wiedza o chorobie jest różnorodna, obejmuje wiedzę o przyczynach, objawach i leczeniu.

W tym celu należy przede wszystkim wyznaczyć odpowiednie wskaźniki, które będą służyły do pomiaru i oceny jakości usług.

W tym celu należy przede wszystkim wyznaczyć odpowiednie wskaźniki, które będą służyły do pomiaru i oceny jakości usług.

W tym celu należy przede wszystkim wyznaczyć odpowiednie wskaźniki, które będą służyły do pomiaru i oceny jakości usług.

W tym celu należy przede wszystkim wyznaczyć odpowiednie wskaźniki, które będą służyły do pomiaru i oceny jakości usług.

W tym celu należy przede wszystkim wyznaczyć odpowiednie wskaźniki, które będą służyły do pomiaru i oceny jakości usług.

W tym celu należy przede wszystkim wyznaczyć odpowiednie wskaźniki, które będą służyły do pomiaru i oceny jakości usług.

WYKONANIE

W tym celu należy przede wszystkim wyznaczyć odpowiednie wskaźniki, które będą służyły do pomiaru i oceny jakości usług.

W tym celu należy przede wszystkim wyznaczyć odpowiednie wskaźniki, które będą służyły do pomiaru i oceny jakości usług.

W tym celu należy przede wszystkim wyznaczyć odpowiednie wskaźniki, które będą służyły do pomiaru i oceny jakości usług.

W tym celu należy przede wszystkim wyznaczyć odpowiednie wskaźniki, które będą służyły do pomiaru i oceny jakości usług.

W tym celu należy przede wszystkim wyznaczyć odpowiednie wskaźniki, które będą służyły do pomiaru i oceny jakości usług.

W tym celu należy przede wszystkim wyznaczyć odpowiednie wskaźniki, które będą służyły do pomiaru i oceny jakości usług.

W tym celu należy przede wszystkim wyznaczyć odpowiednie wskaźniki, które będą służyły do pomiaru i oceny jakości usług.

W tym celu należy przede wszystkim wyznaczyć odpowiednie wskaźniki, które będą służyły do pomiaru i oceny jakości usług.

Published online: 12 October 2012
© Springer Science+Business Media B.V. 2012

[The main body of the page is almost entirely obscured by a large black redaction box.]

2.					
3.					

- kopię oferty dołączono do protokołu

5. W wyniku przeprowadzonego postępowania:

Za najkorzystniejszą uznano ofertę nr złożoną przez

Uzasadnienie:

Zapytanie ofertowe zostało wysłane do Oferentów.

W odpowiedzi na zapytanie ofertowe wpłynęły oferty, najkorzystniejsza – oferta

6. Załączniki do protokołu:

- 1) Zapytanie ofertowe.
- 2) oferty złożone przez firmy:

Sporządziła, dnia r.

.....
Zatwierdził

the 1990s, the number of people in the world who are under 15 years of age is expected to increase from 1.1 billion to 1.5 billion (United Nations 1999).

There are a number of reasons why the number of children in the world is increasing. One of the main reasons is that the number of children who are surviving to adulthood is increasing. This is due to a number of factors, including improved medical care, better nutrition, and a decrease in child mortality rates.

Another reason why the number of children in the world is increasing is that the number of children who are being born is increasing. This is due to a number of factors, including a decrease in the age at which women are having children and an increase in the number of children that women are having.

There are a number of challenges that are associated with the increasing number of children in the world. One of the main challenges is that there are not enough resources to care for all of the children. This is particularly true in developing countries, where there is a lack of access to education, healthcare, and other basic services.

Another challenge is that there are not enough jobs for all of the children. This is particularly true in developing countries, where there is a high unemployment rate and a lack of opportunities for children to work and earn money.

There are a number of ways that we can address these challenges. One way is to improve access to education, healthcare, and other basic services. This can be done through a number of different methods, including building schools, hospitals, and other facilities.

Another way is to create more jobs for children. This can be done through a number of different methods, including providing training and education to children, and creating opportunities for children to work in a variety of different industries.

There are a number of other ways that we can address these challenges, including providing financial support to families, and creating a more supportive environment for children. It is important that we all work together to address these challenges and ensure that every child has the opportunity to live a healthy and happy life.

The number of children in the world is increasing, and this is a challenge that we all need to address. By working together, we can ensure that every child has the opportunity to live a healthy and happy life.

There are a number of ways that we can address these challenges, including providing financial support to families, and creating a more supportive environment for children. It is important that we all work together to address these challenges and ensure that every child has the opportunity to live a healthy and happy life.

The number of children in the world is increasing, and this is a challenge that we all need to address. By working together, we can ensure that every child has the opportunity to live a healthy and happy life.

There are a number of ways that we can address these challenges, including providing financial support to families, and creating a more supportive environment for children. It is important that we all work together to address these challenges and ensure that every child has the opportunity to live a healthy and happy life.

The number of children in the world is increasing, and this is a challenge that we all need to address. By working together, we can ensure that every child has the opportunity to live a healthy and happy life.

There are a number of ways that we can address these challenges, including providing financial support to families, and creating a more supportive environment for children. It is important that we all work together to address these challenges and ensure that every child has the opportunity to live a healthy and happy life.

The number of children in the world is increasing, and this is a challenge that we all need to address. By working together, we can ensure that every child has the opportunity to live a healthy and happy life.

There are a number of ways that we can address these challenges, including providing financial support to families, and creating a more supportive environment for children. It is important that we all work together to address these challenges and ensure that every child has the opportunity to live a healthy and happy life.

The number of children in the world is increasing, and this is a challenge that we all need to address. By working together, we can ensure that every child has the opportunity to live a healthy and happy life.

There are a number of ways that we can address these challenges, including providing financial support to families, and creating a more supportive environment for children. It is important that we all work together to address these challenges and ensure that every child has the opportunity to live a healthy and happy life.

The number of children in the world is increasing, and this is a challenge that we all need to address. By working together, we can ensure that every child has the opportunity to live a healthy and happy life.

There are a number of ways that we can address these challenges, including providing financial support to families, and creating a more supportive environment for children. It is important that we all work together to address these challenges and ensure that every child has the opportunity to live a healthy and happy life.

The number of children in the world is increasing, and this is a challenge that we all need to address. By working together, we can ensure that every child has the opportunity to live a healthy and happy life.

There are a number of ways that we can address these challenges, including providing financial support to families, and creating a more supportive environment for children. It is important that we all work together to address these challenges and ensure that every child has the opportunity to live a healthy and happy life.

The number of children in the world is increasing, and this is a challenge that we all need to address. By working together, we can ensure that every child has the opportunity to live a healthy and happy life.

There are a number of ways that we can address these challenges, including providing financial support to families, and creating a more supportive environment for children. It is important that we all work together to address these challenges and ensure that every child has the opportunity to live a healthy and happy life.

The number of children in the world is increasing, and this is a challenge that we all need to address. By working together, we can ensure that every child has the opportunity to live a healthy and happy life.

There are a number of ways that we can address these challenges, including providing financial support to families, and creating a more supportive environment for children. It is important that we all work together to address these challenges and ensure that every child has the opportunity to live a healthy and happy life.

The number of children in the world is increasing, and this is a challenge that we all need to address. By working together, we can ensure that every child has the opportunity to live a healthy and happy life.

There are a number of ways that we can address these challenges, including providing financial support to families, and creating a more supportive environment for children. It is important that we all work together to address these challenges and ensure that every child has the opportunity to live a healthy and happy life.